

### **Аннотация к рабочей программе 1 младшей группы**

Настоящая рабочая программа (далее РП) по развитию детей в 1 младшей группе разработана в соответствии с ООП МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Рабочая программа в группе обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Данная РП разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Чесменский детский сад «Березка» первой категории» (далее МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка»).
- «Образовательной программе ДОУ», а также ФГОСам к структуре образовательных программ дошкольного образования и условиям реализации.

Работа в первой младшей группе строится с учетом принципа интеграции (на основе познавательно-речевой деятельности), что позволяет гармонизировать воспитательно-образовательный процесс и гибко его планировать (сужать и расширять), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Рабочая программа первой младшей группы состоит из двух частей.

Сначала идёт обязательная часть, которая включает организацию режима пребывания детей 2-3 лет в ДОУ; модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учетом времени и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду; закаливающие мероприятия; систему физкультурно-оздоровительных мероприятий; содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей в первой младшей группе; планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы; мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Вторая часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет работу по приоритетному направлению деятельности учреждения и дополнительное образование.

**Целью** рабочей программы позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации основных направлений рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

Содержание пяти образовательных областей распределено по основным направлениям:

- «Физическое развитие» («Здоровье», «Физическая культура»);
- «Социально – коммуникативное развитие» («Социализация», «Труд», «Безопасность»);
- «Познавательное развитие» - («Окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений»)
- «Речевое развитие» («Коммуникация», «Развитие детской речи», «Чтение художественной литературы»);
- «Художественно-эстетическое развитие» («Художественное творчество», «Музыка»).

Система работы с родителями воспитанников первой младшей группы строится через наглядные формы предъявления информации. На стендах размещена информация для родителей и фотоматериалы повседневной деятельности детей. Устные консультации с родителями.

Содержание Программы соответствует **принципам:**

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и реализуется в массовой практике дошкольного образования.
- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, позволяющим решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму".
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- Принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и приложений с описанием методической литературы и развивающей предметно-пространственной среды, календарно-тематическим планированием.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку, характеристику особенностей детей и планируемые результаты освоения РП. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. *Содержательный раздел* представляет общее содержание РП. Содержание РП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Организационный раздел* включает распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в группе воспитанников, формы организации работы по образовательным областям, регламент непрерывно-образовательной деятельности, календарный учебный график, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Данная рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете (протокол) и утверждена заведующей ДОУ Зиновьевой О.А.